

Informationen zur gymnasialen Oberstufe

Informationen zur Oberstufe

- Überblick über die Profiloberstufe
- Fächerwahl für die Einführungsphase
im Wahlpflicht- u. Wahlbereich



Beratungsmappe

- verbindlich anzulegen (analog oder digital)
- Fragen zur Oberstufe
- Notizen zu Beratungsveranstaltungen oder Beratungsgesprächen
- Kopien von Wahlbögen
- Kopien von Ab/Umwahlbögen
- etc.



Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die Schüler sollen

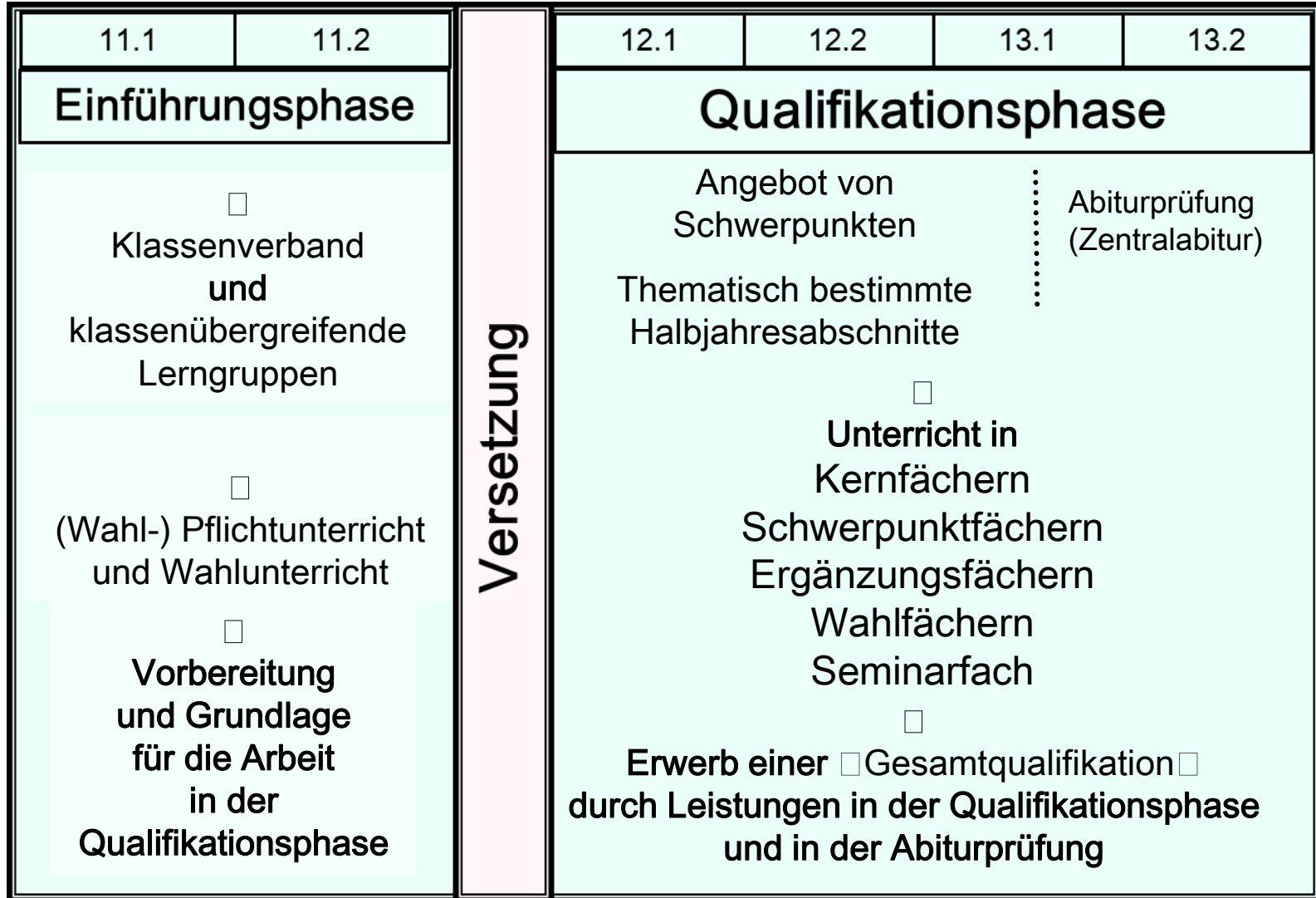
eine breite und vertiefte Allgemeinbildung erreichen
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die
allgemeine Studierfähigkeit erwerben
ihren Bildungsweg auch berufsbezogen
fortsetzen können

Das besondere Ziel:

Stärkung des selbständigen Lernens und
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
mit
individueller Schwerpunktbildung



Aufbau der gymnasialen Oberstufe

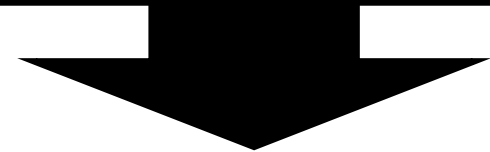


Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe

- ★ Leistungen in den Klausuren bzw. in der Facharbeit
- Mitarbeit im Unterricht
 - mündliche Beiträge (Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
 - schriftliche Beiträge (Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
 - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen



Zusammenfassende
Bewertung
am Ende eines Halbjahres mit den
Noten 1 bis 6



Umsetzung
der
Noten
in
Punkte

Das Punktesystem

| | | | | | |
|----------|----------|-------|-------|-------|---|
| + 1 - | + 2 - | + 3 - | + 4 - | + 5 - | 6 |
| 15 14 13 | 12 11 10 | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | 0 |

Einführungsphase

| Bereich | Aufgabenfeld | Fächer | Wochenstunden | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|--|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| Pflicht- fächer | A | Deutsch fortgeführte Fremdsprache ²⁾ weitere Fremdsprache ²⁾ Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁴⁾ | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 3 ¹⁾ • 3 ^{1) 3)} • 2 | | | | | | | | |
| | B | Geschichte Erdkunde Politik-Wirtschaft Religion, WN oder Philosophie ⁶⁾ | <ul style="list-style-type: none"> • 2 • 1 • 3 ⁵⁾ • 2 | | | | | | | | |
| | C | Mathematik Biologie ⁷⁾ Chemie ⁷⁾ Physik ⁷⁾ Informatik ⁷⁾ | <ul style="list-style-type: none"> • 3 <table style="border: none; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="padding-left: 5px;">• 2</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="padding-left: 5px;">• 2</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="padding-left: 5px;">• 2</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="padding-left: 5px;">• 2</td> </tr> </table> | } | • 2 | } | • 2 | } | • 2 | } | • 2 |
| | } | • 2 | | | | | | | | | |
| } | • 2 | | | | | | | | | | |
| } | • 2 | | | | | | | | | | |
| } | • 2 | | | | | | | | | | |
| | Sport | • 2 | | | | | | | | | |
| Wahl- fächer | | Fremdsprache ¹⁾ neue zugelassene Fächer Sporttheorie ⁹⁾ | | | | | | | | | |
| Wahlangebote | | Arbeitsgemeinschaften Förderunterricht | | | | | | | | | |



Klassen- und Kursunterricht

- Im Klassenverband:
- Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Erdkunde, Politik-Wirtschaft, Sport

- In Kursen:
- 2. FS, Phy, Ch, Bio, Inf., Ku, Mu, DS, Rel., Phil., WN, Wirtschaftslehre, Sporttheorie

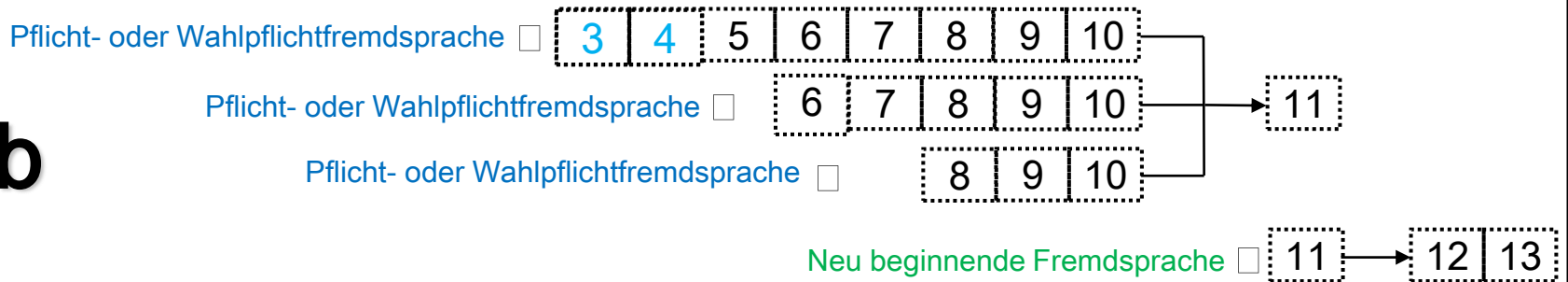


Erfüllung der Fremdsprachenbedingungen

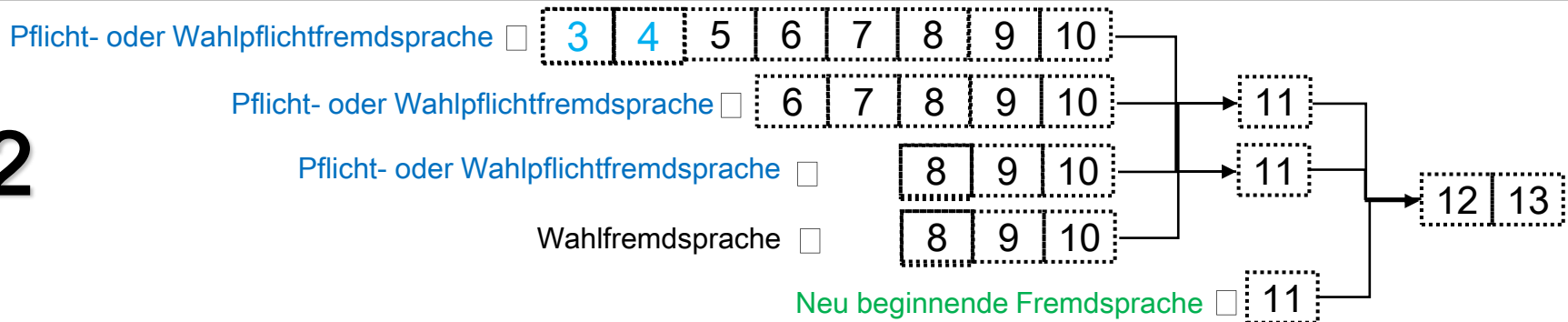
1a



1b



2



Neu beginnende Fremdsprache

- z.B. Latein, Französisch, Spanisch, Niederländisch
- Es gibt keinen Anspruch auf einen Platz in diesen Kursen! SuS, die vorher keine 2. FS belegt hatten, werden bevorzugt behandelt.
- Wird die neu beginnende FS als 2. FS gewählt, muss sie in der Q-Phase durchgehend belegt werden. Achtung: erhöhte Wochenstundenzahl!
- Es ist **nicht** möglich, im Laufe der E-Phase in die alte 2. FS zurück zu wechseln.
- Die Ergebnisse von 2 Hj. gehen in die Abiturnote (Gesamtqualifikation ein)!



Sprachfeststellungsprüfung

- Achtung!
- Wer nach einer Sprachfeststellungsprüfung die 2. Fremdsprache nicht weiter belegt, kann in der Q-Phase nicht den sprachlichen Schwerpunkt wählen!



Werte u. Normen

- Kann in der Q-Phase nicht als Prüfungsfach gewählt werden
- Wird folglich in der E-Phase kaum angewählt, so dass i.d.R. kaum Kurse zustande kommen



Sporttheorie

- Falls man Sport als Abiturprüfungsfach in Erwägung zieht, nimmt man im 1. oder 2. Halbjahr der E-Phase an einem 2-stündigen Kurs in Sporttheorie teil.
- Diese Kurse werden in Kooperation mit den anderen Oldenburger Gymnasien angeboten.
- NEU: Kursangebot an der Cäci!



Musik in Jg. 11

- ▶ Musikkurs: 2stündig, 1 Klausur pro Halbjahr
- ▶ NEU: Fachpraktischer Musikkurs
 - Verpflichtende Teilnahme an den wöchentlichen Proben einer AG (Bigband, Chor, Orchester)
 - Teilnahme an mindestens 1 Konzert Im Schuljahr
 - eine halbjährliche praktische (Gruppen)Prüfung
 - Leistungsnachweis (nach Absprache: z.B. Präsentation, Arrangement, schriftliche Ausarbeitung)



Musik in der Q-Phase

Kurs auf erhöhtem Niveau

- 5stündig
- fachpraktische Abiturprüfung möglich

Kurs auf grundlegendem Niveau

- 3stündig
- nicht als P4 oder P5 (evt. auf Kooperationsebene)

Fachpraktischer Kurs (gA)

- Verpflichtende regelmäßige Teilnahme an einer 2stündigen AG (Bigband, Chor, Orchester)
- 1 Stunde Theorie



Wochenstundenzahl

- mindestens 30 Stunden
- max. drei Stunden mehr



Einrichtung von Kursen

- Ein Rechtsanspruch auf die Einrichtung eines bestimmten Kurses an der Cäci oder an einer anderen Schule besteht nicht.
- Ebenso wenig ein Anspruch auf einen Platz in einem Kurs an einer anderen Schule (Kooperation).



Teilnahme an Kursen an anderen Schulen (Kooperation)

- Wird ein Fach an der eigenen Schule angeboten u. sind genügend Plätze vorhanden, ist eine Kurswahl an einer anderen Schule nicht möglich.
- Es besteht kein Rechtsanspruch auf einen Platz in einem Kurs an einer anderen Schule!



Konsequenzen von (Ab)Wahlen

- Eine Wahl oder eine Abwahl bestimmter Fächer will gut überlegt sein, da sie Konsequenzen für die Optionen in der Q-Phase hat.
- In der Q-Phase können nur Fächer als Prüfungsfächer belegt werden, in denen man schon in der E-Phase mindestens ein Halbjahr lang Unterricht hatte!



Kurswechsel

- nur in Ausnahmefällen (evt. zu Beginn des 2. Hj.)
- nur möglich mit Genehmigung der Schulleitung
- ein Fach im Wahl(pflicht)bereich
- vorausgesetzt, dass für den abgewählten Kurs eine angemessene Größe gewährleistet bleibt, in dem neuen Kurs Platz ist und das Schüler/Lehrerverhältnis in beiden Kursen ausgewogen bleibt
- Fehlende Kenntnisse müssen selbstständig nachgeholt werden.



Klausuren

- in allen Fächern, außer in Sport
- i.d.R. 2-stündig
- in Deu, Ma, FS: 3 Klausuren pro Schuljahr
- in der neu beginnenden FS ggf. mehr als 3, aber dafür kürzere Klausuren
- Punkteskala von 00-15 Punkte
- Q-Phase: siehe Jahrgangsordner bei IServ



Versetzung in die Qualifikationsphase

Klassenkonferenz

Entscheidet nach schulrechtlichen Bestimmungen
sowie
pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten

Kriterium

Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwartet werden ?

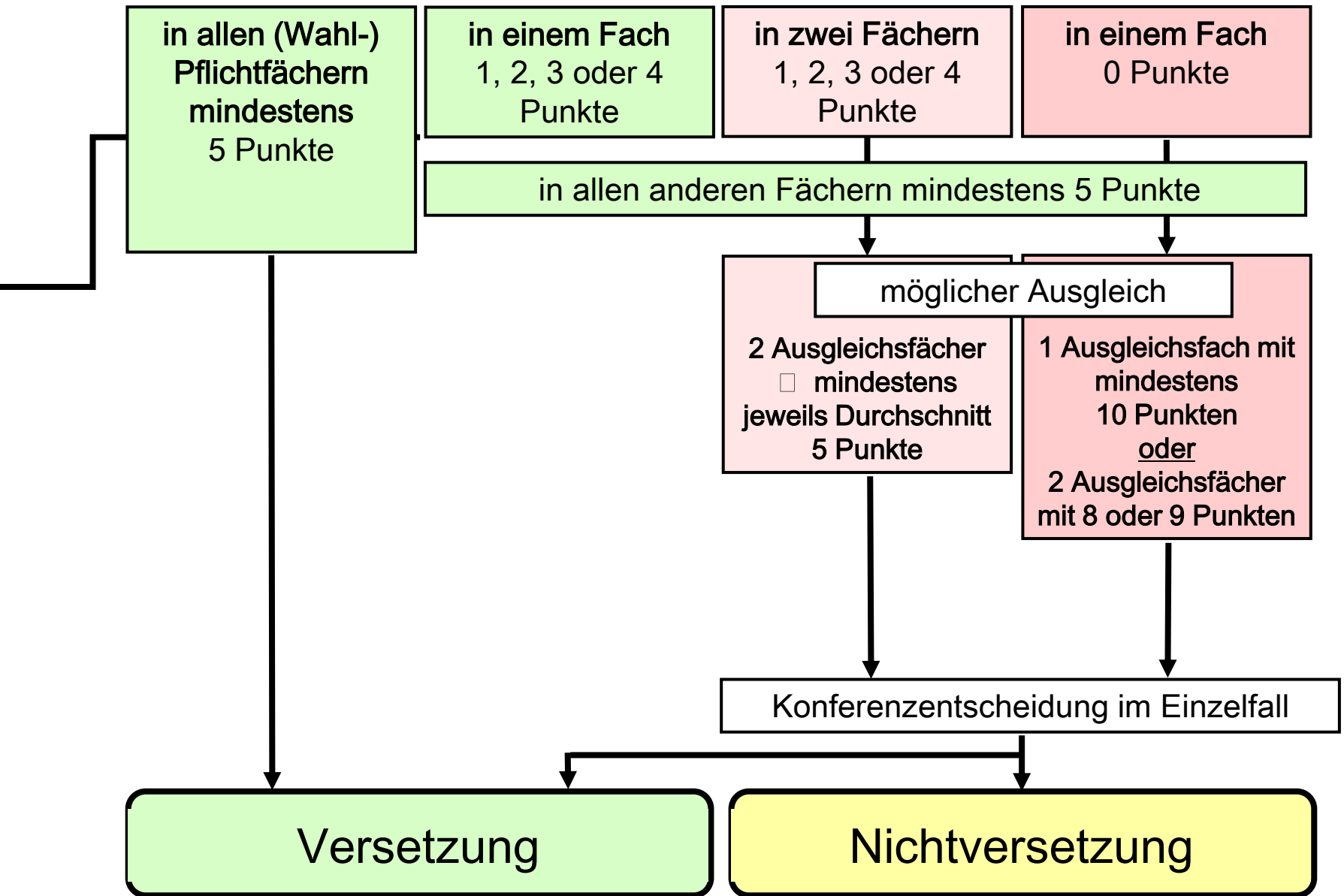
Grundlage

Alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer in der Einführungsphase

Anforderungen an Ausgleichsfächer

- Deutsch
- Mathematik
- fortgeführte Fremdsprache
- weitere Fremdsprache können nur untereinander ausgeglichen werden

Versetzung in die Qualifikationsphase



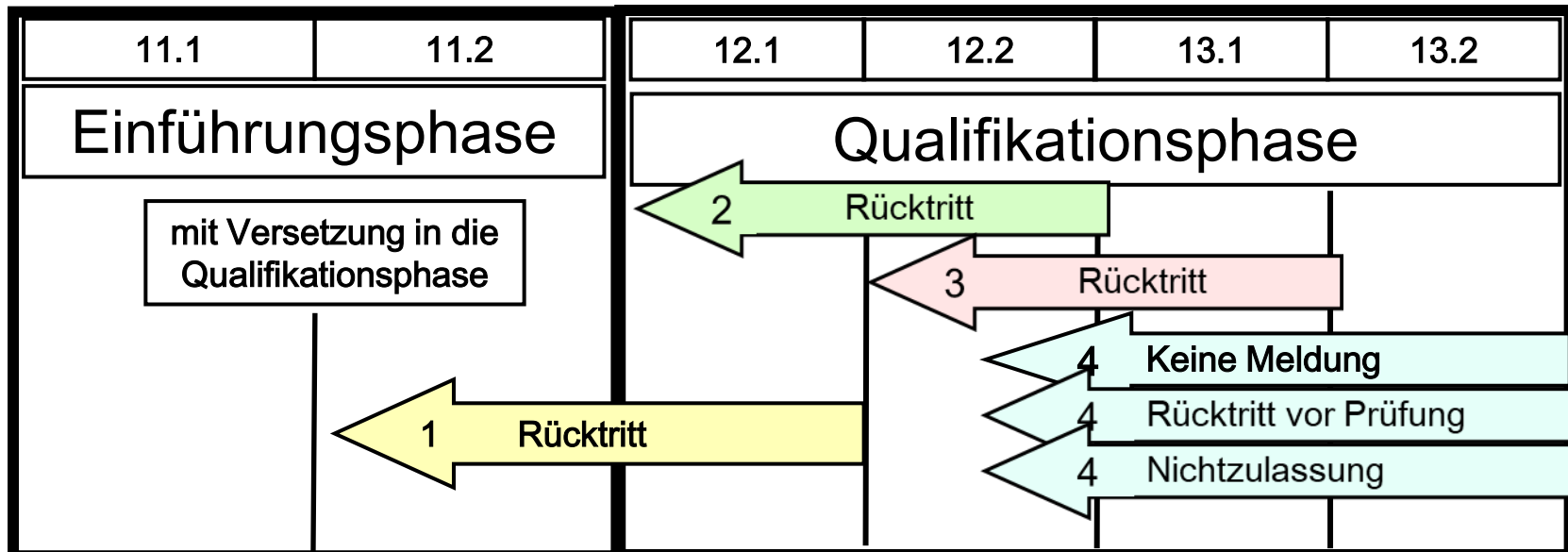
Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe

| | |
|--------------|---------|
| Regelfall: | 3 Jahre |
| Mindestzeit: | 2 Jahre |
| Höchstzeit: | 4 Jahre |

Überschreitung der Regelzeit

1. Rücktritt nach dem 1. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
 2. Rücktritt nach dem 2. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
 3. Rücktritt nach dem 3. Halbjahr der Qualifikationsphase
- oder
4. Rücktritt nach dem 4. Halbjahr der Qualifikationsphase
 - Keine Meldung zur Abiturprüfung
 - Rücktritt vor Beginn der Abiturprüfung
 - Nichtzulassung zur Abiturprüfung

Zusätzlich möglich: Härtefall sowie Wiederholung nach Nichtbestehen des Abiturs



Teilnahmepflicht

- Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, regelmäßig am Unterricht teilzunehmen (Formular zu Beginn der E-Phase).
- Hat jemand Unterricht versäumt und kann deshalb die Leistung in einem Fach nicht bewertet werden, so gilt der Unterricht als mit „ungenügend“ abgeschlossen.
- Fehlende Kenntnisse müssen stets selbstständig nachgeholt werden.
- Einführung eines Versäumnisheftes
- Attestpflicht beim Fehlen bei Klausuren
- gemeinsame Nachschreibtermine



Aufgabenfelder

A

sprachlich-
literarisch-
künstlerisch

Deutsch
Englisch
Französisch
Latein
Griechisch
weitere
Fremdsprachen
Kunst
Musik
Darstellendes
Spiel

B

gesellschafts-
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft
Geschichte
Erdkunde
Wirtschaftslehre
Philosophie
Religion
Werte und Normen

C

Mathematisch-
naturwissensch.-
technisch

Mathematik
Physik
Chemie
Biologie
Informatik

Sport
Seminarfach



Fächerarten in der Qualifikationsphase

Kernfächer

Deutsch, Fremdsprache, Mathematik

(3 bzw. 5 Wo.-Std.)

2 Schwerpunktfächer

Je nach gewähltem Schwerpunkt

(5 Wo.-Std.)

Ergänzungs- und Wahlfächer

Weitere Pflicht- und Wahlfächer

(3 bzw. 5 Wo.-Std., Sport 2 Wo.-Std.)

Seminarfach

Es wird eine Facharbeit geschrieben

(2 Wo.-Std.)



Prüfungsfächer

Jeder Schüler hat fünf Prüfungsfächer

(P1, P2 und P3: fünfstündig – P4 und P5 dreistündig)

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | 2 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2) (die beiden Schwerpunktfächer, doppelte Wertung) | schriftliche Abiturprüfung *) |
| <input type="checkbox"/> | 1 Fach auf erhöhtem Niveau (P3) (einfache Wertung) | schriftliche Abiturprüfung *) |
| <input type="checkbox"/> | 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4) | schriftliche Abiturprüfung *) ¹⁾ |
| <input type="checkbox"/> | 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5) | mündliche Abiturprüfung |

*) Eine zusätzliche mündliche Prüfung ist möglich.

¹⁾ Auf Wunsch besondere Lernleistung möglich

Wahl der Prüfungsfächer



Wahl der 5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4, P5)
vor Eintritt in die Qualifikationsphase

Voraussetzung für eine Wahl:

- mindestens halbjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase
- bei neu begonnener Fremdsprache durchgehende Teilnahme

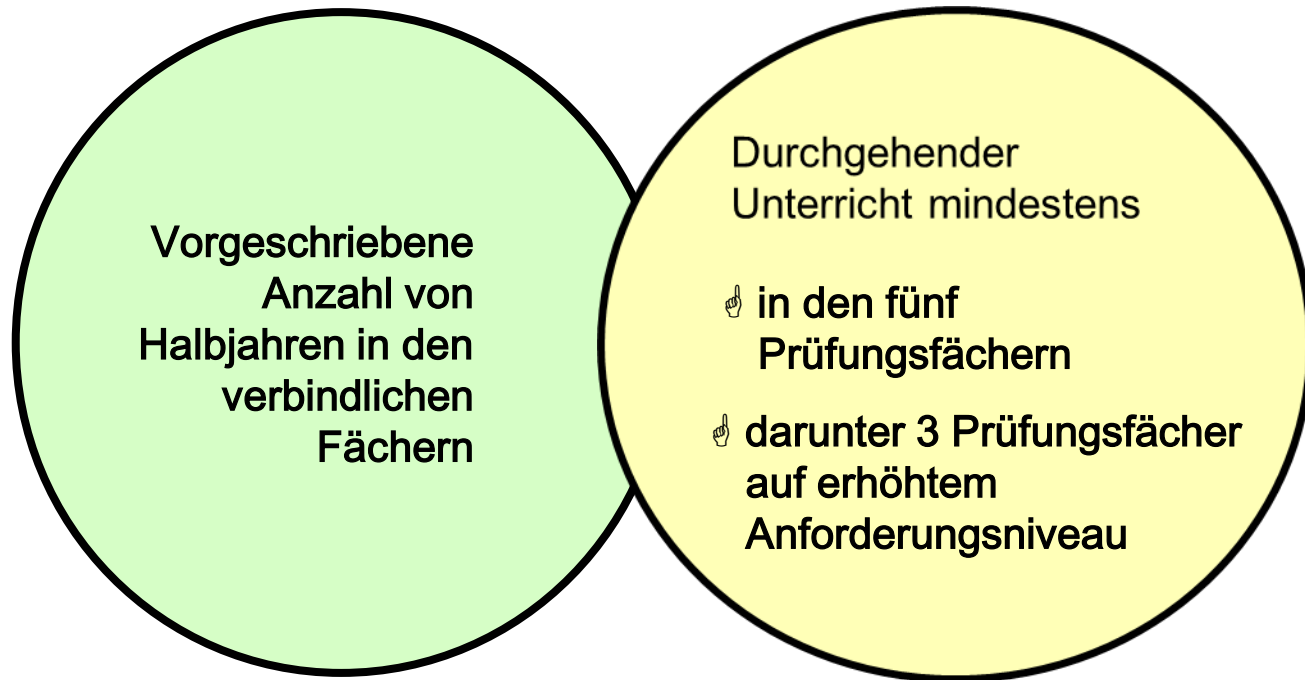
Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:

- Drei schriftliche Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau
- Zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache ¹⁾, Mathematik**
- Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach.

Wird Sport als Prüfungsfach gewählt, muss eine Unbedenklichkeitsbescheinigung vorliegen ²⁾



Belegungsverpflichtungen



- ☐ Mit 00 Punkten können Belegungsverpflichtungen nicht erfüllt werden.
- ☐ Von themengleichen Halbjahren kann nur eines auf die Belegungsverpflichtung angerechnet werden.



Schwerpunkte in der Qualifikationsphase und Belegungsverpflichtungen

| Sprachlich | Math.-naturwis. | Mus.-künstl. | Gesellschaftsw. | Sportlich | WStd | Hj |
|---|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|
| De ³⁾ | De | De ³⁾ | De | De | 3/5 | 4 |
| FS ³⁾ | FS | FS | FS | FS | 3/5 ⁵⁾ | 4 |
| Ma | Ma ⁷⁾ | Ma ³⁾ | Ma | Ma | 3/5 | 4 |
| NW | NW oder If | NW | NW | NW | 3/5 | 4 |
| Prüfungsf. B | Prüfungsf. B | Prüfungsf. B | Po/Ek/Wi ²⁾ /Re/PI | Prüfungsf. B | 3/5 | 4 |
| Fortgef. FS | NW oder Ma | Mu oder Ku | Ge | Sp m. Theorie | 5 ¹⁾ | 4 |
| | | | FS / NW / If ¹³⁾ | FS / NW / If ¹³⁾ | 3 ⁵⁾ | 2 |
| | NW / If ⁸⁾ | | | | 3/5 | 4 |
| Mu / Ku / DS ⁹⁾ | Mu / Ku / DS ⁹⁾ | Mu / Ku / DS ⁹⁾ | Mu / Ku / DS ⁹⁾ | Mu / Ku / DS ⁹⁾ | 3/5 | 2 |
| Ge | Ge | Ge | | Ge | 3/5 | 2 |
| Po | Po | Po | Po ¹⁰⁾ | Po | 3/5 | 2 |
| Re/ WN / PI ¹¹⁾ | Re / WN / PI ¹¹⁾ | Re / WN / PI ¹¹⁾ | Re / WN / PI ¹¹⁾ 12) | Re / WN / PI ¹¹⁾ | 3/5 | 2 |
| Sport ¹⁴⁾ | Sport ¹⁴⁾ | Sport ¹⁴⁾ | Sport ¹⁴⁾ | | 2 | 4 |
| Seminarfach | Seminarfach | Seminarfach | Seminarfach | Seminarfach | 2 | 3 ¹⁵⁾ |
| Wahlfächer /weitere Fächer nach Anlage 3 ¹⁶⁾ | | | | | | |
| Mindestpflichtstunden | | | | | 32 | |

Sprachlicher Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

| Beispiel 1 | |
|---------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Fortgef. Fremdsprache P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Mathematik P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Naturwissenschaft P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Fortgef. Fremdsprache P1 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| PF aus B: Rel. / Phil. /WN P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Musik / Kunst / Darst. Spiel | 3 - 3 |
| Geschichte | 3 - 3 |
| Politik-Wirtschaft | 3 - 3 |
| Religion / WN / Philosophie | |
| Sport | 2 - 2 - 2 - 2 |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 34 - 34 - 31 - 29 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 32 |
| Stundenzahl durchschn. | 32 |

| Beispiel 2 | |
|---------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Fremdsprache | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Mathematik P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Naturwissenschaft | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Fortgef. Fremdsprache P1 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| PF aus B: Erdkunde P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Musik / Kunst / Darst. Spiel | 3 - 3 |
| Geschichte | 3 - 3 |
| Politik-Wirtschaft P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Religion / WN / Philosophie | 3 - 3 |
| Sport | 2 - 2 - 2 - 2 |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 37 - 37 - 34 - 32 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 36 |
| Stundenzahl durchschn. | 35 |

Mathem.-naturwissenschaftl. Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

| Beispiel 1 | |
|---------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Fremdsprache | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Mathematik P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Naturwissenschaft P1 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Naturwissenschaft P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| PF aus B: Rel/ Phil. /WN P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Musik / Kunst / Darst. Spiel | 3 - 3 |
| Geschichte | 3 - 3 |
| Politik-Wirtschaft | 3 - 3 |
| Religion / WN / Phil. | |
| Sport | 2 - 2 - 2 - 2 |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 34 - 34 - 31 - 29 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 32 |
| Stundenzahl durchschn. | 32 |

| Beispiel 2 | |
|---------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Fremdsprache | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Mathematik P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Naturwissenschaft P1 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Naturwissenschaft/ Inform. | 3 - 3 - 3 - 3 |
| PF aus B: Geschichte P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Musik / Kunst / Darst. Spiel | 3 - 3 |
| Geschichte | |
| Politik-Wirtschaft | 3 - 3 |
| Religion / WN / Phil. | 3 - 3 |
| Sport P5 | 4 - 4 - 4 - 4 |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 36 - 36 - 33 -31 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 36 |
| Stundenzahl durchschn. | 34 |

Musisch-künstlerischer Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

| Beispiel 1 | |
|---------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Fremdsprache P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Mathematik | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Naturwissenschaft P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Kunst oder Musik P1 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| PF aus B: Geschichte P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Musik / Kunst / DS | 3 - 3 |
| Geschichte | |
| Politik - Wirtschaft | 3 - 3 |
| Religion / Philosophie/ WN | 3 - 3 |
| Sport | 2 - 2 - 2 - 2 |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 34 - 34 - 31 - 29 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 32 |
| Stundenzahl durchschn. | 32 |

| Beispiel 2 | |
|---------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Fremdsprache P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Mathematik P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Naturwissenschaft | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Kunst oder Musik P1 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| PF aus B: Erdkunde P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Musik / Kunst / DS | 3 - 3 |
| Geschichte | 3 - 3 |
| Politik – Wirtschaft | 3 - 3 |
| Religion / WN / Philosophie | 3 - 3 |
| Sport | 2 - 2 - 2 - 2 |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 34 - 34 - 34 - 32 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 34 |
| Stundenzahl durchschn. | 33,5 |

Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

| Beispiel 1 | |
|---------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Fremdsprache P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Mathematik | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Naturwissenschaft P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Geschichte P1 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Beisp.: Erdkunde P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Fremdspr. / Naturw. / Inform. | 3 - 3 |
| Musik / Kunst / Darst. Spiel | 3 - 3 |
| Politik-Wirtschaft | |
| Religion / WN / Philosophie | 3 - 3 |
| Sport | 2 - 2 - 2 - 2 |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 34 - 34 - 31 - 29 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 32 |
| Stundenzahl durchschn. | 32 |

| Beispiel 2 | |
|---------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Fortgef.Fremdsprache P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Mathematik P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Naturwissenschaft | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Geschichte P1 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Beispiel: Religion/WN/Phil. P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Fremdspr. / Naturw. / Inform. | 3 - 3 |
| Musik / Kunst / Darst. Spiel | 3 - 3 |
| Politik-Wirtschaft | 3 - 3 |
| Religion / WN / Philosophie | |
| Sport P 5 | 4 - 4 - 4 - 4 |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 36 - 36 - 33 - 31 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 36 |
| Stundenzahl durchschn. | 34 |

Sportlicher Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

| Beispiel 1 | |
|-------------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Fremdsprache P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Mathematik P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Naturwissenschaft P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Sport mit Sporttheorie P1 | 6 - 6 - 6 - 6 |
| PF aus B: Rel./Phil. /WN P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Fremdspr. / Naturw. / Inform. 3 - 3 | |
| Musik / Kunst / Darst. Spiel 3 - 3 | |
| Geschichte 3 - 3 | |
| Politik - Wirtschaft 3 - 3 | |
| Religion /WN / Philosophie | |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 33 - 33 - 33 - 31 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 34 |
| Stundenzahl durchschn. | 32,5 |

| Beispiel 2 | |
|-------------------------------------|--------------------|
| Fächer | Std in Jg 12 u. 13 |
| Deutsch P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Fremdsprache | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Mathematik P3 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Naturwissenschaft P2 | 5 - 5 - 5 - 5 |
| Sport mit Sporttheorie P1 | 6 - 6 - 6 - 6 |
| PF aus B: Erdkunde P | 3 - 3 - 3 - 3 |
| Fremdspr. / Naturw. / Inform. 3 - 3 | |
| Musik / Kunst / Darst. Spiel 3 - 3 | |
| Geschichte 3 - 3 | |
| Politik - Wirtschaft 3 - 3 | |
| Religion / WN / Philosophie 3 - 3 | |
| Seminarfach | 2 - 2 - 2 |
| Zahl der Belegpflichtstunden | 36 - 36 - 33 31 |
| Kurse Einbringungsverpflichtung | 36 |
| Stundenzahl durchschn. | 34 |

Auslandsaufenthalt

- Beratungsgespräch mit Oberstufenkoordinatorin
- Schriftliche Beantragung bei der Schulleitung
- Informationsveranstaltung war Anfang November
- Präsentation und weitere Infos auf der Homepage unter „Oberstufe >>> Auslandsschulbesuch“



Entscheidungen für die EP

1. Mindestens zwei FS
2. Religion, Philosophie oder WN
3. Mindestens drei der folgenden Fächer:
Informatik, Biologie, Chemie, Physik
4. Musik, Kunst oder DS
5. Wahlfächer:
Mu/KU/DS, Wirtschaftslehre, Sporttheorie



Voraussetzung für die Fächerwahl für die Q-Phase

- Ein Fach, das man in der Q-Phase als Prüfungsfach wählen möchte, muss in der EP mindestens ein Halbjahr lang belegt worden sein.



Kurswahl online

- **Homepage** der Cäcilienchule unter Oberstufe: online-Wahlbogen zur E-Phase
- zum Üben: Fächer eingeben u. Fehlerliste „abarbeiten“ (homepage oder Indiware App)
- **07.02.2024 Beratung** durch Herrn Jungbluth
- **21.02.2024 Fächerwahl online**
- **Wahlbögen ausdrucken und unterschreiben** lassen
- **Abgabe der unterschriebenen Wahlbögen durch die Klassensprecherin oder den Klassensprecher (alphabetisch sortiert!) bei Herrn Jungbluth am 23.02.2024**
- In Zweifelsfällen gilt der analoge (ausgedruckte u. unterschriebene) Wahlbogen.



Vielen Dank für Eure/Ihre Aufmerksamkeit!

